

## 臺南市六甲國民小學 105 學年度第一學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語 組別:1A-1 教學者:吳謹禮 撰寫者:吳謹禮 每周教學節數:1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-1-1 能正確認念注音符號。 1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-1-3 能正確書寫注音符號。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-4 能正確使用國語說話。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 5-1-3-1 能培養閱讀的興趣，並培養良好的習慣和態度。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物。	第一週 8/29-9/3	第一單元甜蜜蜜 第一課娃娃	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第一課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習	減量
	第二週 9/4-9/10	第一單元甜蜜蜜 第二課抱抱	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第二課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習	減量
	第三週 9/11-9/17	第一單元甜蜜蜜 第三課跑步	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第三課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習 5. 聲調練習	減量
	第四週 9/18-9/24	第一單元甜蜜蜜 第四課搖籃	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第四課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習 5. 聲調練習	減量
	第五週 9/25-10/1	第二單元手牽手 第五課洗手	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第五課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習 5. 聲調練習	減量
	第六週 10/02-10/8	第二單元手牽手 第六課捉迷藏	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第六課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習 5. 聲調練習	減量
	第七週 10/9-10/15	第二單元手牽手 第七課粉筆	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第七課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 拼音練習 5. 聲調練習	減量
	第八週 10/16-10/22	第三單元我喜歡 第八課下雨天	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第八課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 聲調練習 5. 拼音練習	減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第九週 10/23-10/29	第三單元我喜歡 第九課眨眼睛	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第九課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 聲調練習 5. 拼音練習	減量
	第十週 10/30-11/05	第三單元我喜歡 第十課悄悄話	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第十課課文 3. 認讀本課注音符號 4. 聲調練習 5. 拼音練習	減量
1-1-1-2 能正確拼讀注音符號。 1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音符號的優美語文讀物。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 4-1-1-1 能利用部首或簡單造字原理，輔助識字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢，並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。	第十一週 11/06-11/12	第一單元朋友 第一課手拉手	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第一課課文 3. 認讀、習寫生字：一、手、拉、來、好、朋、友、大、是 4. 生字造詞	減量
	第十二週 11/13-11/19	第一單元朋友 第二課好朋友	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第二課課文 3. 認讀、習寫生字：二、三、四、五、左、和、右、兩、個、拍 4. 生字造詞 5. 分辨左、右	減量
	第十三週 11/20-11/26	第一單元朋友 第三課下課了	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第三課課文 3. 認讀、習寫生字：下、課、了、前、後、跑、我、也、家、笑、呵 4. 生字造詞 5. 分辨前、後、上、下	減量
	第十四週 11/27-12/03	第一單元朋友 第四課校園	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第四課課文 3. 認讀、習寫生字：裡、小、花、在、招、叫、風、兒、著、都、的 4. 生字造詞	減量
	第十五週 12/04-12/10	語文天地一	1. 比一比同字根字、相近字 2. 讀一讀、念一念：拉長句子	減量
	第十六週 12/11-12/17	第二單元遊戲 第五課印手印	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第五課課文 3. 認讀、習寫生字：印、張、開、出、魚、水、狗、第、上、走、朵 4. 生字造詞	減量
	第十七週 12/18-12/24	第二單元遊戲 第六課堆積木	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第六課課文 3. 認讀、習寫生字：六、堆、木、看、有、方、長、房、子、座、比、高 4. 生字造詞	減量
	第十八週 12/25-12/31	第二單元遊戲 第七課搭火車	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀第七課課文 3. 認讀、習寫生字：七、火、車、快、平、原、穿、山、洞、要、回、去、你 4. 生字造詞	減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
	第十九週 1/01-1/07	第二單元遊戲 第八課兩人三腳	1. 看課文插圖回答問題 2. 咽讀第七課課文 3. 認讀、習寫生字：八、人、妹、玩、們、起、可、毛、多、怎、麼、路、沒 4. 生字造詞	減量
	第二十週 1/08-1/14	語文天地二	1. 念一念：破音字 2. 比一比：同字根 3. 讀一讀：單位量詞、疊字形容詞 4. 句子練習	減量
	第二十一週 1/15-1/19	總複習	1. 加強錯誤內容	減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。

## 臺南市六甲國民小學 105 學年度第二學期資源班領域教學進度表(學習領域課程計畫表)

領域:國語 組別:1A-1 教學者:吳謹禮 撰寫者:吳謹禮 每周教學節數:1 節

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
1-1-3 能欣賞並朗讀標注注音的優美語文讀物。 1-1-1 能正確認念注音符號。	第一週 2/13-2/18	一、春天 第一課春天來了	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
1-1-2-1 能運用注音符號,提升說話及閱讀能力。 1-1-4-1 能運用注音符號輔助認識文字。	第二週 2/19-2/25	一、春天 第二課春天的雨	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
2-1-1-1 能自然安靜的聆聽。 2-1-1-2 喜歡聆聽別人發表。 2-1-1-3 能養成仔細聆聽的習慣。 2-1-2-1 能注意聽。 2-1-2-2 能聽得準確。 2-1-2-3 能邊聆聽邊思考。 2-1-2-5 能聽出別人所表達的意思,達成溝通的目的。 2-1-1-7 能學會使用有禮貌的語言,適當應對。	第三週 2/26-3/04	一、春天 第三課燕子回來的時候	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
3-1-1-1 能清楚明白的口述一件事情。 3-1-1-3 能發音正確,口齒清晰。 3-1-1-5 能用完整的語句回答問題。 3-1-1-8 能清楚說出自己的意思。 3-1-2-1 能愉快的與人溝通。	第四週 3/05-3/11	一、春天 第四課小花園	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
4-1-1 能認識常用國字 700-800 字。 4-1-3-1 能養成良好的書寫姿勢,並養成保持整潔的書寫習慣。 4-1-4-1 能掌握基本筆畫的名稱、字形和筆順。 4-1-4-3 能用硬筆寫出合理的筆順、正確的筆畫及形體結構的國字。 5-1-1 能熟習常用生字語詞的形音	第五週 3/12-3/18	複習第一單元	第一~四課複習	簡化、減量
	第六週 3/19-3/25	二、大自然 第五課彩虹	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第七週 3/26-4/01	二、大自然 第六課山中音樂會	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第八週 4/02-4/08	二、大自然 第七課看海	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第九週 4/09-4/15	二、大自然 第八課大自然是一本書	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十週 4/16-4/22	期中評量	第一~八課複習、評量、檢討	簡化、減量

能力指標 (或學期目標)	教學期程 第()週 月/日~月/日	主題或單元活動	教學綱要 (課程內容摘要)	學習內容調整
義。 5-1-2 能讀懂課文內容，瞭解文章的大意。 5-1-3 能培養良好的閱讀興趣、態度和習慣。 6-1-1-1 能學習觀察簡單的圖畫和事物，並練習寫成一段文字。 6-1-2-1 能運用學過的字詞，造出通順的短語或句子。 6-1-2-2 能仿寫簡單句型。 6-1-6 能認識並練習使用常用的標點符號。	第十一週 4/23-4/29	三、生活 第九課公園裡	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十二週 4/30-5/06	三、生活 第十課一天的時間	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十三週 5/07-5/13	三、生活 第十一課生日卡片	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十四週 5/14-5/20	三、生活 第十二課排隊	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十五週 5/21-5/27	複習第三單元	複習第九～十二課	簡化、減量
	第十六週 5/28-6/03	四、我喜歡 第十三課畫畫	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十七週 6/4-6/10	四、我喜歡 第十四課捏陶樂	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十八週 6/11-6/17	四、我喜歡 第十五課追風小飛俠	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第十九週 6/18-6/24	四、我喜歡 第十六課跳舞	1. 看課文插圖回答問題 2. 咏讀課文 3. 認讀、習寫生字 4. 生字造詞	簡化、減量
	第二十週 6/25-6/30	期末評量	第一冊總複習、評量與檢討	簡化、減量

備註：

\*「學習內容調整」資優類建議可填寫：加深、加廣、加速、濃縮、其他：\_\_\_\_\_；身障類建議可填寫：簡化、減量、分解、替代、重整、其他：\_\_\_\_\_。